
RESEÑAS

1. FILOSOFIA

ESTRADA DIAZ, J.A. *La teoría Crítica de Max Horkheimer*, Universidad de Granada, 1990.

El autor, Juan Antonio Estrada, es más conocido por sus trabajos teológicos. Sin embargo, desde que fuera apartado de la docencia teológica en la Facultad Teológica de Granada, alterna su enseñanza de teología en la UCA de San Salvador, en Centroamérica, con la enseñanza de la filosofía en la Facultad de Filosofía de Granada.

El presente volumen constituye una tesis doctoral. De ahí su estilo riguroso y sobrio. Para los interesados en la significación filosófico-social de la Escuela de Frankfurt, y en las raíces del pensamiento de Habermas, su actual más importante epígono, nada mejor que seguir la descripción minuciosa de la evolución del pensamiento de Horkheimer que aquí realiza Juan Antonio.

El fundador y uno de los máximos exponentes de la Teoría Crítica sufre una constante evolución en su pensamiento, que el autor analiza, siguiendo a la mayoría de los comentaristas en tres etapas. En las tres centra su estudio en

dos líneas de fuerza del pensamiento de Horkheimer: la base materialista y marxista de ese pensamiento, atendiendo a sus diferencias con otros autores marxistas e intentando determinar el tipo de marxismo característico de su pensamiento, y el sentido que tiene la utopía en la estructuración de su teoría crítica.

Ese recorrido lo sintetiza el autor en el subtítulo: del socialismo ético a la resignación. En la descripción de Juan Antonio, Horkheimer aparece como un autor que culmina en un pensamiento desilusionado y trágico, como consecuencia de una visión de la realidad en la que la utopía se torna ilusoria y emergen sociedades convergentes de modelo único. La enumeración de los cambios últimos del pensamiento y la vida de Horkheimer parecerían estar describiendo patéticamente la conciencia colectiva de la Europa de las postrimerías del siglo: proceso hacia un mundo administrado, en el que se consuma la destrucción de la autonomía del individuo; ruptura con Marx y reivindicación de Weber, posiciones conservadoras y defensa del liberalismo y la economía de mercado; visión trágica del mundo que abre a la trascendencia y al ansia de absoluto; utopía sin mediaciones; renovada valoración de la religión y apelación a un "resto" de intelectuales.

Rafael Yuste Moyano

BIBLIOGRAFIA

GOMEZ CAFFARENA, J. y MARDONES, J.M. (coordinadores). *Cuestiones Epistemológicas. Materiales para una Filosofía de la Religión*. I. Editorial Anthropos (Editorial del hombre), Barcelona, Colecc. Pensamiento crítico/pensamiento utópico (en colaboración con el CSIC), 304 págs.

No es abundante en lengua castellana la producción literaria sobre Filosofía de la Religión. Parece tradicionalmente restringida a los países del ámbito germánico, en donde el contacto intelectual entre protestantes y católicos tiene hondas raíces. Parece como si en España, ámbito monopolizado por una sola confesión, hiciera innecesaria la reflexión filosófica, crítica y fundada, sobre el fenómeno religioso en toda su amplitud y complejidad.

Los coordinadores del libro (José Gómez Caffaerena y José María Mardones, investigadores del Instituto de Filosofía del CSIC) presentan lo que ellos denominan modestamente como primer tomo de "materiales para una Filosofía de la Religión". Todas las aportaciones son fruto de un seminario continuado entre los años 1987 y 1989 en el Instituto de Filosofía (CSIC) sobre este tema.

Los materiales se estructuran en dos grandes apartados. El primero de ellos incluye las aportaciones de tipo epistemológico y metodológico sobre la Filosofía de la Religión. Sus autores son

Juan Martín Velasco, Alfredo Fierro, Raimon Panikkar, Francisco de Casso y Juan Masiá.

La segunda parte de estos materiales se agrupan más por pertenecer al mundo cultural germano, presentando una muestra del pensamiento filosófico religioso teutón moderno. Recorre desde Wittgenstein, y el pensamiento judío de H. Cohen y F. Rosenzweig, a la Escuela de Frankfurt, E. Bloch y el racionalismo crítico, hasta llegar a uno de sus máximos representantes en la teología política actual, J.B. Metz. Son sus firmantes Juan José Sánchez, Reyes Mate, José Antonio Gimbernat, Reiner Wiehl, Andrés Tornos, José María Mardones y el mismo Johann Baptist Metz.

Leandro Sequeiros

11. PSICOLOGIA

SERVINI PALAZZOLI, M. y otros. *Al frente de la organización. Estrategia y táctica*. Ed. Paidós, Serie Grupos e Instituciones nº 14, Barcelona, 1991, 270 págs.

La famosa representante del enfoque sistémico en terapia familiar de la Escuela de Milán, aborda en este trabajo, realizado en colaboración con ex-alum-

nos, la exposición de diversas experiencias reales obtenidas del análisis y resolución de problemas organizativos de diversas instituciones -no muy representativas-: una empresa, un centro de investigación, un hospital y un equipo psicopedagógico. Pone así de manifiesto, el papel relevante del psicólogo a la hora de atender determinados conflictos y situaciones que podrían ubicarse en el terreno común del mundo organizativo. La profesora M. Servini afronta desde este estudio el reto de aplicar el enfoque sistemático a instituciones y esquemas relacionales más complejos que la familia.

Como puede desprenderse de esta primera aproximación, el título no parece que recoja con precisión el contenido real de la obra, en el cual tendría que haberse puesto de manifiesto, de alguna forma, su relación con el ámbito de la Psicología, y el uso de la metodología del estudio de casos.

En cualquier caso, el libro resulta muy interesante por diversos motivos. En primer lugar, por la metodología. Se trata de una obra que reflexiona a partir de un riguroso trabajo en equipo sobre los problemas estructurales, pero sobre todo de proceso, detectados en el estudio de diversos casos reales. En segundo lugar, por su esfuerzo en conectar con la realidad. No es un tratado de elucubración teórica, parte de la realidad para iluminarla, y si es posible mejorarla. Y en tercer lugar, por mostrar las posibilidades de estudio y actuación que pueden tener los psicólogos en las organizaciones.

La obra consta de dos partes. En la

primera se muestran en cuatro capítulos otras tantas experiencias concretas y detalladas del papel del psicólogo en diversos tipos de organizaciones. La segunda parte, titulada "Reflexiones teóricas y sugerencias prácticas", consta de cinco capítulos en los que da a conocer los problemas que puede tener un psicólogo en la organización -objetividad, ubicación jerárquica, coaliciones "negadas", comunicación-, y las principales conclusiones del estudio. Entre las ideas expuestas en esta última parte pueden destacarse las siguientes: el psicólogo es contratado por la organización a iniciativa del "perdedor" -o del que puede llegar a serlo-; la organización suele demostrar deseo de cambio mediante inútiles y costosas estructuras.

De interés para psicólogos, sociólogos y economistas dispuestos a profundizar en el intrincado, complejo e interdisciplinar mundo de la organizaciones.

A.C. Morales Gutiérrez

12. PSICOLOGIA SOCIAL

TURNER, J.C. *Redescubrir el grupo social*. Morata, Madrid, 1990, 310 págs.

El propio título de la obra resume el planteamiento de la misma: redescubrir el grupo social es reencontrarse con él, contemplarlo desde una perspectiva

diferente, a través de los nuevos modelos teóricos. Tradicionalmente, se ha presentado el fenómeno grupal con explicaciones de corte psicoanalítico (personalidad de los individuos, etc.) o conductistas (hipótesis frustración-agresión, etc.). Posteriormente, han surgido enfoques que discrepan de los anteriores.

La obra desarrolla la teoría de la "categorización social", es decir, el hecho de percibir a otras personas como pertenecientes a un grupo o categoría social influye decisivamente en la visión que se tiene de ellas. Por tanto, esta categorización crea y define el lugar del individuo en la sociedad, su identidad social. Según esta perspectiva, los individuos construyen grupos no a partir de la explicación de la "interdependencia social" (satisfacción de necesidades personales, por ejemplo) sino al desarrollar una categorización social compartida de sí mismo en contraposición a otros, una percepción compartida del "nosotros" en oposición al "ellos".

Apoyándose en este enfoque se irán analizando distintos aspectos del proceso grupal: influencia social, pertenencia grupal, polarización de grupo y la conducta de masa.

El libro resulta sugerente para todos aquellos que estén interesados en el fenómeno grupal, si bien requiere un cierto conocimiento previo de Psicología Social, especialmente grupal, ya que no es una mera obra divulgativa. En conjunto, la obra refleja una nueva aportación teórica que contrasta con las clásicas explicaciones (psicoanalíticas,

conductistas, etc.), y amplía el terreno de estudio grupal a nuevos esquemas teóricos, cercanos a modelos de explicación propios de la Psicología Cognitiva. Como afirma el autor, "si la teoría puede contribuir a un conciencia renovada del grupo como proceso sociopsicológico y a interesarse por él, habrá probado su valor".

José Luis Trechera Herreros

26. IGLESIA CRISTIANA

GRANFIELD, P. *Los límites del papado. Autoridad y autonomía de la Iglesia*. Desclée de Brouwer, Bilbao, 1991, 204 págs.

Patrick Granfield se cuenta hoy entre las principales autoridades teológicas norteamericanas, sobre todo en el campo de la doctrina sobre la Iglesia. En esta obra aborda una cuestión que se ha vuelto más espinosa en la actualidad como consecuencia de la amplitud con que el Papa Juan Pablo II ha ejercido su autoridad durante esta última década. Precisamente estas páginas comienzan con un breve recuento de intervenciones papales que han tenido un eco especial en la opinión pública, especialmente en relación con teólogos. Pero la parte más central de este estudio *se ocupa de cómo*

se ha llegado históricamente a la definición del poder papal: el autor lo considera total, pero no piensa que esta amplitud excluya la cuestión de los límites de su ejercicio. La teología reciente, sobre todo después del Vaticano II, ha cultivado dimensiones de la Iglesia (como son la colegialidad de todos los obispos y la autonomía de las iglesias locales) que tienen no poco que ver con esta cuestión. Pero hay otras cuestiones (como el “sentido de los fieles” y la “recepción de la enseñanza papal”) que tienen detrás una larga tradición teológica. Y el tema ecuménico, donde la figura del Papa es un obstáculo para avanzar, ofrece una ocasión inmejorable para que la Iglesia católica muestre una voluntad diferente. El libro resultará polémico, pero no se le podrá tachar de ligero: ojalá contribuya a un debate constructivo.

Ildefonso Camacho

21. PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO

CALLEJA, J.A. *Centesimus Annus. ¿Una Encíclica para el post-socialismo?* Colección “Aquí y Ahora, Sal Terrae, Bilbao, 1992.

En este nuevo Cuaderno de la colección “Aquí y Ahora” el autor hace un

breve análisis de la última encíclica de Juan Pablo II bajo la triple perspectiva económica, sociopolítica y cultura-moral. A la pregunta que se plantea en el título del trabajo sobre si este nuevo documento pontificio es una encíclica para el post-socialismo, el autor contesta afirmativamente, aunque quizás hubiese sido más correcto decir que es una encíclica *del* post-socialismo pero no *para* el post-socialismo.

Es obvio que la ocasión para esta encíclica fue la caída y fin de los regímenes socialistas de los países del Este de Europa, y en este sentido es un documento *del* post-socialismo. El Pontífice parece querer mostrar a los pueblos que han salido del régimen de socialismo real el nuevo camino a seguir pero, al mismo tiempo, prevenirlos de los peligros que pueden encontrar en este nuevo mundo occidental que tanto les atrae. El Papa les sugiere como nuevo camino a seguir, una economía de mercado de tipo socialdemócrata, un sistema político de democracia fundada en el respeto a los derechos del hombre, y una cultura que, rechazando por igual el materialismo teórico de unos como el práctico de otros, pone al hombre, creado a la imagen y semejanza de Dios, en el centro de toda la vida.

Pero si la encíclica es un documento *del* post-socialismo en el sentido histórico, no parece tan claro que sea un documento que apunte claramente a una alternativa económica, política y cultural *para* el post-socialismo. Como apunta el autor, las otras dos encíclicas del

BIBLIOGRAFIA

mismo Papa, "Laborem Exercens" y "Solicitudo Rei Socialis", rechazando también el socialismo, eran más severas en el juicio del capitalismo económico y más explícitas en declarar los derechos de los trabajadores y los problemas del subdesarrollo, apuntado más claramente que la "Centesimus Annus" hacia una "tercera vía" alejada por igual de los dos bloques en los que estaba entonces dividido el mundo.

Las respuesta que J. Ignacio Calleja da a las preguntas que el mismo se ha formulado pueden ser discutidas pero, por eso mismo, su breve análisis de la encíclica puede ser una buena base de reflexión y un excelente documento de trabajo para discusiones en grupo.

Gaspar Rul-lán Buades

301. SOCIOLOGIA

CALVO BUEZAS, T. *Los racistas son los otros. Gitanos, minorías y Derechos Humanos en lo Textos Escolares*. Editorial Popular, colecc. Papel de Prueba, Madrid, 1991, 221 págs.

Europa se está convirtiendo en un mundo multirracial en el que etnias y culturas hemos de aprender a convivir en paz. Pero esta paz está siendo muy difícil. Y de ello da buena cuenta la

tristemente famosa ley de extranjería.

El trabajo de Tomás Calvo Buezas que comentamos se está convirtiendo en un clásico. Citado en numerosas ocasiones con motivo de hechos lamentables en España con relación a gitanos, africanos, magrebíes y otros, es un elemento de reflexión sobre nuestro propio racismo disfrazado de fariseísmo.

El autor ha investigado una fuente importante de creación de valores sociales como es la educación, y en concreto los libros de texto vigente en las escuelas, tanto en los centros de E.G.B., B.U.P. y F.P. Desde ellos analiza la actitud inconsciente hacia las minorías étnicas, con atención especial al pueblo gitano.

Los resultados pueden sorprender: frente a una machacona insistencia en los textos sobre la igualdad humana y la condena explícita del racismo, existe el peligro de crear en los niños una imagen falsa de la realidad en la que los racistas "son los otros". Recordaba la historia del presidente de Estados Unidos Jefferson, autor del acta de independencia de su país en la que reproducía el texto de Rousseau según el cual todos los hombres nacen libres e iguales, y el hecho de que al morir tenía más de doscientos esclavos.

La conciencia dual es un peligro en todo proceso educativo. Y se detecta con claridad, a lo largo del discurso de Calvo Buezas, en nuestra sociedad y en los elementos educativos. En los libros de texto no existen los gitanos, pero sí alusiones a los chicanos y negros en USA, los nazis, los ingleses y los suda-

fricanos. Un libro que debe hacer reflexionar, especialmente a los educadores, sobre los valores de tolerancia y pluralismo a inculcar en los alumnos.

Leandro Sequeiros

302. SOCIOLOGIA DE RELIGION

TORRES QUEIRUGA, A. *El cristianismo en el mundo de hoy*. Colección "Aquí y Ahora", nº 17, Sal Terrae, Santander, 1992, 40 págs.

TORRES QUEIRUGA, A. *El diálogo de las religiones*. Cuadernos Fe y Secularidad, Sal Terrae, Santander, 1992, 40 págs.

No cabe duda que los rápidos cambios culturales de nuestro tiempo han "descentrado" los grandes sistemas de valores que parecían inalterables. Y los valores religiosos y cristianos no han quedado al margen de la crisis de identidad común a los grandes sistemas. Es cierto que la Teología, como reflexión científica sobre el hecho religioso, sigue viva y produciendo gran cantidad de libros. Pero gran parte de los hombres y mujeres de nuestra época encuentran graves dificultades de comprensión. La Editorial Sal Terrae, a través de los cuadernos "Aquí y Ahora" y "Fe y Se-

cularidad", pretende llegar a ese público de mediana formación (el primero) y más formado (el segundo). De forma concisa y clara comunican los resultados más inmediatos de las grandes reflexiones de los expertos.

El teólogo gallego Torres Queiruga expone en *El cristiano en el mundo de hoy* sus reflexiones sobre el lugar social de la existencia cristiana en las llamadas culturas occidentales. Este trabajo tuvo su origen en una ponencia leída en el III Forum "Cristianisme i Mon d'auvi" en Valencia en 1991. La preocupación fundamental es si el cristianismo tiene algo hoy original que comunicar a un mundo, en el que la crispación, la fragmentariedad y el ocultamiento del dolor parecen ser notas dominantes. Y si existe un mensaje, ¿cómo hacerlo llegar a un mundo atiborrado de otros mensajes?

El cuaderno Fe y Secularidad *El diálogo de las religiones* se sitúa en un nivel más "intelectual": en un mundo en el que los hombres se enfrentan por razones de nacionalismo y de religión, ¿tiene sentido hablar de diálogo entre las religiones? Partiendo de que "todas las religiones son verdaderas", se intenta aquí una nueva comprensión, tanto del llamado universalismo cristiano como del enriquecimiento que un diálogo honesto puede y debe aportar, no sólo a las propias religiones sino también a un futuro más humano y unitario del mundo.

Leandro Sequeiros

BIBLIOGRAFIA

POUPARD, P. *Diccionario de las religiones*, Herder, Barcelona, 1987, 1.892 págs.

Valorar una obra enciclopédica de la categoría de este diccionario, exige examinar las 1.500 voces que en él se incluyen y, a la vez, analizar la panorámica sistemática que hace de hilo conductor del conjunto. El fenómeno religioso, que hunde sus orígenes en el hombre primitivo y que pervive en nuestros días, ha tenido infinidad de manifestaciones: religiones prehistóricas, religiones de Anatolia, sumerobabilónicas, egipcia, indoeuropeas, iraníes, griega, romana, etrusca amerindias, gnósticas, judaica, cristianas, islámica, budista, así como las religiones actuales de Africa, Madagascar, Oceanía y Australia.

Para un estudio interdisciplinar de esa envergadura, es preciso tener en cuenta todos los instrumentos de que dispone hoy la ciencia de las religiones, que comprende la historia, la sociología, la etnología, la antropología, la filosofía, la psicología y la teología. Se ha abordado cada una de estas disciplinas para que unas y otras conformen la trama del fenómeno religioso. Este conjunto permite captar el mensaje fundamental de las grandes religiones que constituyen el patrimonio vivo de la humanidad.

Un equipo de 150 especialistas, preferentemente franceses, presidido por el

Cardenal Poupard, ha logrado elaborar magistralmente esta obra de consulta, que a su vez queda convertida en el mejor vehículo para descubrir esta aventura histórica de la búsqueda de Dios por el hombre y discernir lo espúreo de lo legítimo. Si resultan de gran utilidad pedagógica las voces referentes a la ciencia de las religiones, las entradas que definen y valoran las antiguas religiones o las dedicadas al judaísmo y las actuales religiones de Africa, Asia y Oceanía, no son de menor categoría las consagradas al cristianismo. Desglosando este capítulo en una sola obra, se obtiene un excelente diccionario de la teología cristiana, con tratamientos insuperables de las nociones de Iglesia, Jesucristo y Catolicismo social o Política y religión.

Carlos Giner

32. POLITICA GENERALIDADES

DONAHUE, J.D. *La decisión de privatizar. Fines públicos y medios privados*. Ed. Paidós, Serie Paidós Estado y Sociedad, Barcelona, 1992. 366 págs.

Reducir el déficit consiguiendo la máxima eficacia y calidad en el cumplimiento de los servicios públicos constituye una obsesión de cualquier administración pública. Para ello sólo se

presentan dos alternativas: la prestación directa de dichos servicios o la mediación de instituciones privadas. He ahí la "decisión de privatizar". Este dilema se ve acuciado por la creciente e insistente demanda de ciudadanos que solicitan unos servicios adaptados a sus necesidades sin que ello suponga una repercusión en la presión fiscal que padecen. La confluencia de estas circunstancias ha generado grandes esperanzas, e incluso exigencias, de privatización entendida como la práctica de delegar tareas públicas en organizaciones privadas. El objeto de este libro -como el autor indica en la última parte de la obra- no es la privatización entendida como "desocialización" -proceso en el que se encuentran inmersos, entre otros, los países del Este- sino como retención de la financiación colectiva, delegando la entrega o provisión al sector privado.

Por tanto, definir las diversas alternativas que existen en la privatización de servicios públicos (contrato, concesión,... etc), comparar la labor de los responsables de las empresas privadas con la de funcionarios del gobierno en áreas tan diversas como defensa o recogida de basuras, exponer diversos casos de privatización -en el contexto estadounidense-, en definitiva, estudiar con objetividad -por lo menos con rigor-, comparando ventajas e inconvenientes, un tema tan frecuentemente cargado de contenido ideológico, son algunos de los elementos constitutivos de este libro. Estos contenidos se estructuran en cuatro partes en donde se profundiza sobre

la definición y motivos para privatizar, los criterios organizativos a considerar en dicha decisión, algunos casos aleccionadores (el Pentágono, las prisiones,...), y por último, unas conclusiones.

Como puede observarse, el tema es de una actualidad candente tanto en España -la sanidad- como en todos los países desarrollados. Entre las limitaciones del libro es la referencia exclusiva a Estados Unidos, cuyas experiencias pueden ser generalizables en algunos casos pero no en todos. También se echan en falta experiencias negativas -dígase por ejemplo, el reciente caso de la General Motors y la privatización del transporte público-. En cualquier caso, el libro merece la pena leerse y constituye una referencia obligada para responsables de la Administración o cualquier persona interesada en profundizar en temas relacionados con el sector público.

A.C. Morales Gutiérrez

34.21 DERECHOS HUMANOS

LOPEZ-MEDEL y BASCONES, M. *Derechos y Libertades en la Europa comunitaria*. Sociedad Española para los Derechos Humanos. Madrid, 1992.

El trabajo de López-Medel es un intento de recopilación de diversos instru-

BIBLIOGRAFIA

mentos jurídicos de reconocimiento y protección de los Derechos Humanos en el seno de la Europa comunitaria.

El libro tiene cuatro partes y varios anexos. La parte introductoria trata del Convenio Europeo de Derechos Humanos y Libertades Fundamentales que constituye "la garantía colectiva en el marco de la Europa occidental, de los principales derechos civiles y políticos, reforzados por un sistema de control judicial internacional"; de la conveniencia de crear un Defensor del Pueblo con poderes delegados del Parlamento Europeo; y de las dificultades de una catalogación de los derechos fundamentales a nivel comunitario.

En la segunda parte se exponen lo que el autor considera las más interesantes sentencias del Tribunal de Justicia de la Comunidad Europea en materia de derechos humanos, y se da un listado de otros principios generales proclamados por este alto Tribunal. Finalmente, se alude, con ejemplos tomados de algunas jurisprudencias constitucionales nacionales, a la naturaleza incompleta de la protección dada a los derechos fundamentales en el sistema legal de la Comunidad Europea.

La tercera parte es "un esquema de las grandes declaraciones o textos institucionales sobre la protección de los derechos fundamentales en la Comunidad". Y la última parte del trabajo analiza la problemática de la adhesión de las Comunidades a la Convención Europea de Derechos Humanos.

El trabajo se completa con una serie de anexos: el texto de la Declaración de los Derechos Fundamentales y Libertades Fundamentales de 1989; un breve comentario al artículo 25 de la Convención Europea de Derechos Humanos; un texto sobre la Conferencia de Viena y los Derechos Humanos en la Europa del Este; y un breve trabajo sobre "Estructuras políticas europeas en materia de educación".

Gaspar Rul-lán Buades

65. EMPRESA

ARANZADI, D. *El arte de ser empresario hoy*. Universidad de Deusto, Bilbao, 1992, 418 págs.

Concebido como un libro de lectura destinado a los que ya tienen responsabilidades en el arte de dirigir una empresa, la obra está desarrollada en diversos planos o esferas, cuyo centro no es otro sino la humanización de esta institución social moderna llamada empresa. De ese modo las cinco partes en que se estructura esta enciclopedia de los saberes y las experiencias empresariales, se resumen en las cinco claves de la nueva dirección que configuran el núcleo central del libro que vuelven a ampliarse en

la cuarta y quinta parte dedicadas al cooperativismo y la ética empresarial.

Sin haberlo pretendido el autor, su obra además de un curso activo sobre el arte de dirigir una empresa determinada, es un excelente tratado sobre recursos humanos, una sintética introducción al cooperativismo actual y una introducción a la ética empresarial, rasgo este que los expertos mas recientes consideran consubstancial a la actividad empresarial.

Las cinco actitudes claves, generadoras de un clima convivencial en esta tradicional unidad de producción, las resume Aranzadi, después de haber

exprimido la esencia de los mejores especialistas en la materia, en los siguientes: mimar y servir al cliente, actitud innovadora, atención preferente por la realización de las personas, y necesidad de liderazgo transformador.

Con esta conversión humanizadora, los hombres y las mujeres de nuestros días sabrán en el umbral del siglo XXI afrontar el reto de crear y dirigir con éxito pleno las empresas y las cooperativas, dentro de unas coordenadas marcadas por valores éticos, que son un componente esencial del sistema de dirección.

Carlos Giner