



Revista de Fomento Social, XLVII (1992), 383-405

RECENSIONES

1. FILOSOFIA

MARDONES, J.M. *Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Materiales para una fundamentación científica*. Anthropos. Editorial del Hombre, Barcelona, 1991. Colección Autores, textos y temas de Ciencias Sociales. 415 págs.

Los estudiosos de cualquier área del conocimiento adolecen, con frecuencia, de una reflexión epistemológica sobre la fundamentación de su propio conocimiento. En especial es en el área de las Ciencias Sociales donde esta reflexión es más acuciante: ¿Cuál es la fundamentación de las Ciencias humanas y sociales? ¿Son la historia, la sociología o la

psicología verdaderas "ciencias" o sucedáneos de las mismas?

El nuevo libro de José María Mardones presenta una selecta colección ordenada y didáctica de textos referentes al estatuto epistemológico de las Ciencias humanas y sociales. El autor es bien conocido por sus trabajos en torno a la *Teoría Crítica (Razón comunicativa y teoría crítica)* (1985) por ej.) y filosofía política de la religión (como *Capitalismo y religión. La religión política neoconservadora* (1991) y otros muchos).

El objetivo de este trabajo es muy claro: Mardones recopiló estos materiales en su época de profesor titular de Filosofía y Metodología de las Ciencias Sociales en la Universidad de Deusto (Bilbao) y fueron publicados ya en 1982. Esta nueva edición, rehecha desde su trabajo como investigador en el Instituto de Filosofía del CSIC (Madrid), ac-

BIBLIOGRAFIA

tualiza algunas de las páginas continuando su objetivo fundamentalmente didáctico. Pretende que los alumnos de Ciencias humanas y sociales traten directamente con los autores y reflexionen con ellos. En aras de la claridad expositiva, Mardones incluye una nota bibliográfica de cada autor y su obra con el objetivo de situar en su ambiente cada texto. Tras éste, presenta un breve cuestionario para que los grupos de alumnos desentrañen el fondo del discurso filosófico.

La organización y presentación de los materiales se establece en función de tres grandes posturas epistemológicas en las Ciencias humanas y sociales: la postura empírico-analítica (con textos de autores tan sugerentes y diversos como Comte, Durkheim, Popper, Stegmüller, Kühn y Piaget entre otros), la postura fenomenológica, hermenéutica y lingüística (con Max Weber, Gadamer, Wittgenstein, Winch, y otros) y la postura dialéctica (con textos de Marx, Adorno, Habermas, Apel, Foucault...).

Estos materiales están precedidos de un amplio estudio sobre un concepto tan amplio como es el de "epistemología". Esta introducción es a nuestro juicio de gran valor por cuanto expone a un nivel de comprensión adaptado a alumnos universitarios una problemática dispersa en libros para especialistas. Los lectores de la *Revista de Fomento Social* encontrarán en ella un material de lectura y reflexión de gran interés.

Leandro Sequeiros

11. PSICOLOGIA

BLOCHER, D.H. Y BIGGS, D.A. *La Psicología del Counseling en medios comunitarios*. Herder, Barcelona, 1986, 319 págs.

En las últimas décadas la Psicología del Counseling, el asesoramiento psicológico, se ha ido desarrollando en la práctica psicológica clínica desde una perspectiva individual. Uno de los logros de este enfoque es sacar a la Psicología del terreno de lo "patológico" e incorporarla a la dimensión normal de la vida humana. El ser humano puede potenciar su desarrollo como persona y para ello el asesoramiento psicológico le ayuda a desplegar todas sus potencialidades. No se refiere tanto a lo "anormal" sino a la calidad de vida: vivir más a gusto consigo mismo y con su entorno.

En este libro se recoge una nueva aportación de la corriente psicológica que nos ocupa. Actualmente, el hombre es descrito como un ser complejo, con múltiples relaciones con su entorno, dando lugar a diversos tipos de organizaciones: familia, grupos sociales, empresa, etc., que no dejan de actuar sobre el propio individuo. La primera parte del libro describe esta situación: la Psicología no puede quedarse al margen en este nuevo contexto, y por ello, se ha ido