
RESEÑAS

PSICOLOGÍA

CRISPO, R.; FIGUEROA, E.; GUE-LAR, D. (1994), *Trastornos del comer*, Ed. Herder, Barcelona.

Los tres capítulos básicos de libro son 1) anorexia nerviosa, 2) la bulimia y 3) obsesiones y compulsiones con respecto al peso corporal. Sin embargo, no se encuentran exhaustivas descripciones de estos problemas ni demasiadas reflexiones teóricas sobre los mismos. Más bien se trata de una exposición sobre el "arte" de ayudar a la gente a salir de situaciones de empantanamiento relacionadas con el comer.

Piensen los autores que, en estos casos, mucha gente queda atrapada porque se plantea un objetivo, que, tal como está definido, es inalcanzable. Un primer paso, por lo tanto, será redefinir el problema, de modo que el objetivo buscado se vuelva alcanzable.

Se basan en su experiencia de trabajo en equipo. Toman como punto de partida tres datos: a) objetivos del consultante (qué viene a buscar), b) qué ha hecho hasta ahora para lograrlo (soluciones intentadas), c) estrategias de intervención. Y lo que en definitiva pretenden es encontrar "dónde y cómo influir deliberadamente para modificar las conductas que mantenían la situación problemáti-

ca". Se trata, por tanto, de una postura eminentemente pragmática.

El criterio por el que se guían no es el de encontrar "la verdad" y revelársela al paciente. Más bien siguen un criterio de funcionalidad: qué hacer para que la situación se modifique en la dirección esperada. Lo que hay que probar no es la veracidad de lo dicho, sino su eficacia y utilidad en la práctica cotidiana en orden a lograr la modificación esperada.

Libro práctico, de fácil comprensión incluso a los no iniciados en el mundo de la terapia. Cada capítulo termina con un caso clínico, pormenorizando en detalle las estrategias y técnicas aplicadas en el mismo.

La lectura del libro resulta interesante para cualquier persona con desarreglos del comer. Pero, evidentemente, los destinatarios directos son aquellos profesionales que quieran encontrar aplicaciones prácticas para los conceptos de terapia breve estratégica. Aun cuando el libro se centra en los trastornos del comer, muchas de las intervenciones relatadas en detalle son aplicables perfectamente a otras áreas de la problemática humana.

Alfonso López Caballero

BIBLIOGRAFIA

SOCIOLOGÍA

RU-LAN BUADES, G. (1995), *Anónima en la ciudad*, Ed. RMI-ETEA, Córdoba, 244 págs.

Se trata de un libro que divulga el resultado de una encuesta sociolaboral y de opinión hecha al colectivo joven de "empleadas de hogar", realizada en 12 ciudades (siete de Andalucía: Almería, Cádiz, Córdoba, Granada, Jerez de la Frontera, Málaga y Sevilla; tres de Castilla-La Mancha: Ciudad Real, Puertollano y Toledo; y en Melilla y Tenerife). Pero se trata también de una rica monografía sobre este colectivo, bastante desconocido en sus condiciones de trabajo, en sus relaciones laborales familiares y en sus valores y expectativas.

El profesor Rul-lán, accediendo a una solicitud de las Religiosas de María Inmaculada ("del servicio doméstico") ha indagado en las tres partes del libro sobre, primera parte, el marco jurídico de "la relación laboral de carácter especial del servicio del hogar familiar"; segunda, sobre los datos estadísticos que configuran este colectivo y, tercera -que constituye propiamente el objeto de la investigación-, sobre las condiciones de trabajo de las empleadas de hogar, su relación social con los miembros de la familia a la que presta sus servicios y sobre las opiniones, valores, expectativas e inquietudes de las empleadas de

hogar.

La primera parte constituye una exposición y comentario del Real Decreto sobre La Relación Laboral de Carácter Especial del Servicio del Hogar Familiar, de 1985. Es una buena guía sobre los derechos y deberes de los empleadores y de los empleados de esta relación laboral.

La segunda parte refleja el universo (número, edades, sexo, etc.) del colectivo que trabaja en el Servicio del Hogar Familiar. Para determinarlo lo más cercanamente posible, en un tipo de trabajo donde existe tanta "clandestinidad", el Profesor Rul-lán acude a todas las fuentes disponibles: Clasificación Nacional de Actividades Económicas (CNAE), Clasificación Nacional de Ocupaciones (CON79), Encuesta de Población Activa, Encuesta de Presupuestos Familiares, Memorias de la Seguridad Social, Anuario de Estadísticas Laborales y el Censo de Población (Andalucía).

La tercera parte nos ofrece el resultado de una encuesta de 100 preguntas realizada a un colectivo de mujeres jóvenes empleadas de hogar en las provincias arriba señaladas.

Con tal resultado, el autor traza a continuación un perfil de la empleada de hogar joven, acabando con la propuesta de "profesionalización" de dicha actividad laboral. Aparte de superar los problemas del bajo salario, la discriminación de la cobertura de la seguridad social, las condiciones de trabajo discrecionales impuestas por el empleador, lo más urgente considera el profesor Rul-

lán es la dignificación y estima de tal actividad, la desaparición de su carácter "especial" y su equiparación con otras actividades laborales.

En conjunto, el trabajo nos parece una valiosa y provechosa investigación que podrá ayudar a las propias interesadas, a quienes desde una perspectiva social y religiosa se dedican a la promoción integral del colectivo, a los sindicatos y a la sociedad en general, a conocer, primero, y a transformar consecuentemente la situación de las empleadas de hogar. Digamos que, después de leer este libro, la empleada de hogar es menos "anónima en la ciudad", su situación es más comprendida, sus aspiraciones más compartidas y, finalmente, sus reivindicaciones más entendidas. Porque, efectivamente, el libro, aunque documentado y objetivo, o, mejor dicho, precisamente por documentado y objetivo, es también un libro reivindicativo, que no sólo describe la realidad sino que abre las perspectivas para ver por dónde puede ir el cambio de la misma.

Rafael Yuste Moyano S.J.

ANATRELLA, T. (1994), *El sexo olvidado*, Ed. Sal Terrae, Santander, 310 págs.

Tony Anatrella es psicoanalista y profesor de psicología clínica. El trabajo que nos ocupa es fruto de su labor tera-

péutica y de la observación de su realidad cercana.

El título de la obra, "El sexo olvidado", refleja el objetivo de la misma. Para el autor, uno de los resultados de la revolución sexual de los años sesenta no ha sido tanto la liberación sexual sino el olvido de la auténtica sexualidad.

Por tanto ¿qué sexualidad ha sido liberada? Más bien la sexualidad infantil. Se han liberado determinadas prácticas: masturbación, homosexualidad, la realización de actos sexuales de una manera eminentemente genital, sin vinculación afectiva, etc. Es decir, se ha liberado una sexualidad no madura, aquella propia de individuos que no superaban psicológicamente la adolescencia.

¿Cómo se manifiesta esa situación? El sexo se ha separado de la sexualidad. Se realizan técnicas sexuales pero no se vive plenamente la sexualidad. Se insiste en la necesidad de experimentar nuevas experiencias: múltiples compañeros, sexo competitivo, etc., pero se olvida la búsqueda del sentido de la relación con el otro.

A lo largo de la obra el autor irá describiendo la situación actual de vivencia de la sexualidad. Al mismo tiempo, es capaz de afrontar temas tan actuales como el sida, situándolo en un contexto de promiscuidad, el cual es normalmente ignorado en las diversas campañas de prevención de dicha enfermedad.

A su vez, se plantean pistas para un cambio de actitud. Junto a la descrip-

BIBLIOGRAFIA

ción de la situación actual, se ofrece una nueva visión de la sexualidad en la que es fundamental recuperar la vinculación afectiva junto a la pura relación genital y volver a situar al otro no como un mero instrumento sino como complemento necesario para el desarrollo de todo ser humano. En definitiva, es fundamental aprender a amar.

José Luis Trechera Herreros

VOLUNTARIADO SOCIAL

VELASCO, M.A. (1995), *Voluntarios: una revolución imparable*, Ed. Palabra S.A., Madrid, 190 págs.

El libro constituye una llamada de atención hacia el voluntariado, movimiento cada vez más numeroso e importante.

Es evidente que el tiempo es uno de los valores más apreciados en nuestra sociedad, junto con los valores económicos. El tiempo es un bien escaso e importante. El voluntariado es, por definición, personas que ofrecen y emplean su tiempo de forma desinteresada.

La obra se sitúa en una perspectiva del voluntariado confesional: aquél para el que la fe en Jesucristo constituye un motor y una guía de la acción. Aun reconociendo que son muchos los voluntarios que tienen otro tipo de motivaciones.

Miguel Angel Velasco hace un recorrido por las distintas ONGs (organizaciones no gubernamentales) destacando el papel que han realizado en situaciones recientes de urgencia (Somalia, Ruanda, etc.). Igualmente se muestra crítico con el nivel de solidaridad y compromiso existente en la sociedad española.

El fenómeno del trabajo voluntario, realidad omnipresente hoy dentro y fuera de los ámbitos confesionales, representa una de las características más interesantes de la conciencia social actual. Con la industrialización y la progresiva desaparición de la sociedad rural, junto a otros fenómenos actuales de proporciones semejantes como el de la emigración, los valores y contactos que las personas obtienen del entorno que les rodea han desaparecido. Ello crea un vacío que, en parte, es el que vienen a suplir los colectivos voluntarios. No obstante, la solidaridad no debe suplir, en opinión del autor, las acciones que debe emprender el Estado dentro de su competencia.

Según el autor, el voluntariado tendría un carácter coyuntural, de medida transitoria o de urgencia. Los problemas de los colectivos hacia los que dirige su acción son tales que una solución permanente y de raíz está fuera de su alcance.

El autor dedica un capítulo a criticar los que llama "revolucionarios de pacotilla": gente se profesionaliza en las ONGs, que aprovecha el carácter generoso del voluntariado en su propio bene-

ficio. Ello repercute en la desconfianza de muchos que ven cómo sus esfuerzos realizados con ilusión no llegan a buen término.

Para trabajar en una tarea de estas características con eficacia y eficiencia “no basta con actuar, hay que hacerlo bien, hay que trabajar con corazón, pero con constancia evangélica”.

María Feria Ages

EDUCACIÓN

EGAN, K. (1994), *Fantasía e imaginación: su poder en la enseñanza*, Ed. Morata, MEC, Colección: Educación Infantil y Primaria, Madrid, 165 págs.

El subtítulo del original inglés del libro de Egan es: “Una alternativa a la enseñanza y el aprendizaje en la Educación infantil y primaria”. La alternativa que se propone es esta: la imaginación de los niños es la herramienta de aprendizaje más potente y enérgica. Este libro -según su autor- se centra de forma constante en áreas de la actividad intelectual de los niños en las que podemos contemplar la imaginación en acción. El libro no trata de cómo enseñar utilizando relatos de ficción, ni de cómo contar cuentos de manera eficaz, sino del modo de utilizar la fuerza del relato para enseñar cualquier contenido de manera más atractiva y significativa.

Herederos de los principios del ginebrino Jean Piaget, llega hasta Levi-Strauss. Desde los modelos estructuralistas, la forma de relato refleja una estructura fundamental de nuestra mente. De acuerdo con esto, este libro constituye un intento de diseñar un modelo educativo para educación infantil y primaria basado en la fuerza de la forma de relato, que utiliza esa fuerza en la enseñanza.

El capítulo primero se centra en los principios psicopedagógicos y epistemológicos del modelo. Revisa principios tan destacados como: “De lo concreto a lo abstracto” y “De lo conocido a lo desconocido”.

Los educadores y profesores interesados en el mundo infantil encontrarán en este trabajo valiosas sugerencias para su tarea.

Leandro Sequeiros San Román S.J.

MEDIO AMBIENTE

TYLER, M.G. (1994), *Ecología y Medio Ambiente. Introducción a la Ciencia Ambiental, el Desarrollo Sustentable y la Conciencia de Conservación del planeta Tierra*. Ed. Grupo Editorial Iberoamericana, México, 867 págs.

El subtítulo del libro encuadra perfectamente los objetivos y contenidos del mismo: se trata de un manual muy

completo y bien estructurado de introducción a las Ciencias Ambientales. Ahora que muchos profesores y profesoras se encuentran en la necesidad de preparar un curso de la nueva disciplina *Ciencia de la Tierra y del Medio Ambiente*, este grueso pero sustancioso tratado puede ser de gran utilidad. Estructurado en siete grandes capítulos, y desde la óptica del Informe Brundtland sobre "desarrollo sostenible" (término traducido en Latinoamérica como "desarrollo sustentable") aborda los grandes problemas ambientales introducidos por el modelo de desarrollo humano imperante dedicando el último capítulo a las alternativas económicas, políticas y éticas para hacer "sostenible" el futuro del planeta Tierra.

El primer capítulo ("Los Humanos y la Naturaleza"), está dedicada a una panorámica general de la problemática de la intervención humana sobre el equilibrio ecológico del planeta. Esta panorámica implica profundizar en los conceptos básicos que será necesario manejar. A estos conceptos se dedica el tercer capítulo ("Principios y conceptos"): Recursos, Ecosistemas, Clima y Procesos. El estudio del gran ecosistema humano es el objeto del tercer capítulo ("Población Humana") con nociones de demografía, estructura poblacional.

Los "Problemas Mundiales Críticos" resume el contenido del cuarto capítulo. En él se presta una atención especial a los problemas de la Deforestación y el Cambio Climático. El conocimiento de los Recursos del planeta y su uso es el

objetivo del capítulo quinto. El problema de la contaminación requiere un capítulo especial (el sexto). Y el último capítulo se refiere al tema "Medio Ambiente y Sociedad", recorriendo los aspectos económicos, políticos y éticos del problema ambiental del planeta Tierra.

Escrito desde una perspectiva "desarrollista" típicamente americana, y soslayando acercarse críticamente a la raíz de los problemas ambientales que están en la asimétrica distribución de la propiedad, uso y disfrute de los recursos del planeta -tal como hizo la Cumbre de Río de 1992- este libro sistematiza una gran cantidad de información de gran utilidad para entender los problemas ambientales. Hasta cierto punto es comprensible este planteamiento dado que el libro que presentamos e la traducción al castellano del original ingles de 1992. Ello, no obstante, no desmerece de su utilidad para una formación más completa en Ciencias Ambientales.

Leandro Sequeiros San Román S.J.

EMPRESA

COVEY, S.R.; MERRILL, A.R.; MERRILL, R. (1995), *Primero, lo primero*, Editorial Paidós, Colección Empresa nº 32, Barcelona, 480 págs.

El adagio popular que habitualmente utilizamos "el tiempo es oro" responde

a una determinada escala de valores. Si por "oro" entendemos todo lo que para una persona tiene valor entonces esta frase se nos hace más útil y provechosa. Realmente en la utilización del tiempo se plasma nuestra valoración de los hechos y de las personas. Desde el mundo empresarial la gestión del tiempo es algo crucial para los puestos de responsabilidad directiva, y sobre todo, para los "jefes sin jefe". Sin embargo toda persona que se precie tendrá que administrar su tiempo acorde a unos valores. Conjugar valores, diferentes roles que jugamos en la vida (directivo, padre o madre, esposo o esposa, socio de un club,...etc), y principios para utilizar el tiempo disponibles de la mejor forma posible es el propósito fundamental del libro que nos ocupa. Se trata de una guía para la administración del tiempo que considera el equilibrio personal realizada por el autor del best-seller en Estados Unidos "Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva".

Las obras tradicionales sobre administración del tiempo sostienen que trabajar más, con más inteligencia y más rapidez, permite controlar la propia vida, y que ese control es fuente de tranquilidad y satisfacción. Los autores de lo "Primero, lo primero" no comparten esa opinión. Concretando lo que constituye el primer progreso importante acontecido en muchos años en materia de administración del tiempo, Stephen R. Covey, A. Roger Merrill y Rebeca R. Merrill aplican los principios de "Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva" a los

problemas cotidianos de las personas que deben hacer frente a las exigencias cada vez mayores del trabajo y la vida familiar. En lugar de centrarse en el tiempo y las cosas en esta obra se destaca las relaciones y los resultados. Y en lugar de la eficacia, este nuevo enfoque destaca la efectividad.

La obra trata de demostrar cuáles son las razones por las que sentimos que hay una brecha entre nuestra manera de emplear el tiempo y lo que es importante para nosotros, y sin embargo el hecho de centrarse en la eficiencia y el control ensancha la brecha en lugar de cerrarla. Para ello se parte de las dos coordenadas para situar cualquier tipo de asunto: su importancia y su urgencia. Según estos ejes cualquier circunstancia podría ser situada en cualquiera de los cuatro cuadrantes posibles: importante y urgente, urgente pero sin importancia, sin urgencia y sin importancia, y quizás el más descuidado, importante pero no urgente. Evidentemente en la estimación de lo importante nuestra brújula interior es más importante que cualquier reloj. Por este motivo hay que establecer, fijar y alcanzar metas centradas en principios para convertir -este es el desideratum del libro- nuestras semanas en una espiral ascendente de aprendizaje y vida, vencer la tremenda fuerza del hábito, convertir nuestros propósitos en realidades, dar más importancia a las personas que a los programas, y dirigir la propia vida, en lugar de limitarse a administrar el tiempo.

Este libro presenta un enfoque cen-

trado en principios y en ese sentido nos invita a transformar cualitativamente todo lo que hacemos, al demostrarnos que ello implica la necesidad de vivir, de amar, de aprender y dejar un legado, intentando capacitar a sus lectores para

decidir qué es lo verdaderamente importante, alcanzar metas valiosas y llevar una vida plena, gratificante y equilibrada.

Alfonso Carlos Morales Gutiérrez