
financiera y se inserta en la psicología y en la criminología. El modelo de referencia es el de Cressey. Este modelo es el que inspira las prácticas de “fraud examination” de las firmas dedicadas a detectar fraudes e inspiran las normas internacionales de auditoría.

Según este criminólogo de mediados del siglo pasado, el fraude se produce porque existe un incentivo, una oportunidad y una racionalización de la conducta. El incentivo o presión es la que empuja al defraudador a una conducta no ética; la oportunidad es el fallo en el sistema de control que dota de apariencia de impunidad, nadie comete un fraude si piensa que va a ser descubierto; y la racionalización que trata de legitimar la conducta.

En mi opinión, este marco debe ser tenido presente para favorecer entornos menos propicios a decisiones no éticas. Evitar los incentivos y las presiones, estableciendo mecanismos de control sobre determinadas

prácticas (por ejemplo, en las cláusulas que retribuyen en función del rendimiento estableciendo un mayor control en su aprobación y seguimiento sobre la información presentada) que reduzcan la oportunidad de que ciertos comportamientos ilegítimos queden impunes. Por su parte, en el discernimiento ético puede resultar relativamente fácil confundir la racionalización de una conducta ilegítima con un argumento para separarse de determinada práctica. El escepticismo y el contraste de opiniones son prácticas saludables para mejorar el clima ético en las decisiones.

3. Conclusión

Estamos ante una magnífica obra, por su contenido y por su utilidad en la formación de profesionales de las finanzas. Por todo lo anterior recomiendo su lectura y felicito a los autores por tan gran trabajo.

[Horacio MOLINA SÁNCHEZ]

Pensamiento social cristiano

SOIS LUCIA, J. (ed.) (2014) *Pensamiento social cristiano abierto al siglo XXI. A partir de la encíclica “Caritas in Veritate”*, Santander, Sal Terrae, 446 pp.

Este libro recoge una serie de ensayos de los profesores de pensamiento social cristiano de la red de universidades jesuitas en España (UNIJES) sobre los principales asuntos tratados por la encíclica *Caritas in Veritate* (CV), con el deseo de ser una síntesis

del pensamiento social actual de la Iglesia. Dicha encíclica se toma como referencia por ser la más actual del corpus social católico (no dio tiempo a los autores de incluir las reflexiones de *Evangelii Gaudium*) El tomar ésta encíclica como marco de su reflexión tiene mucho sentido pues, como muestra su longitud y densidad, en ella Benedicto XVI intentó tocar todos los temas principales del magisterio social.

Pero el libro, como afirma el editor en la introducción, no quiere limitarse a ser un simple comentario a CV o al conjunto de los documentos de la Doctrina Social de la Iglesia. Este libro quiere ser una reflexión global sobre la vida político-económico-social desde la fe. Esta es la razón por la que el editor prefiere el término pensamiento social cristiano para encuadrar el trabajo del libro.

José SOLS LUCIA que es profesor de la Universidad Ramón Llull ha sido el editor de la obra; los autores de los distintos capítulos son, además del editor, Ricardo AGUADO, José Manuel APARICIO, José Manuel CAAMAÑO, Ildelfonso CAMACHO SJ, Fernando de la IGLESIA SJ, Josep M. MARGENAT SJ, Julio L. MARTINEZ SJ y M. Dolores OLLER.

Los autores se reparten los capítulos según su propio campo de investigación por lo que éstos están escritos por auténticos expertos en el tema. Es muy interesante en este sentido la bibliografía que se sugiere en cada asunto que permite ampliar conocimientos en cada uno de los campos.

El primer capítulo, "Desarrollo humano integral", tema principal de CV, logra hacer una buena síntesis actualizada—incluye toda la reflexión sobre el desarrollo sostenible y los objetivos del milenio— de la evolución del concepto de desarrollo. A continuación lo compara con la posición que muestra CV y sobre todo con su antropología. El siguiente capítulo, "Caridad y verdad", trata de la línea de reflexión marcada por la encíclica para el magisterio social. Es una buena reflexión sobre el "proyecto histórico" de Benedicto XVI, usando el término que propone el autor. Un proyecto de fraternidad que el autor identifica con el humanismo integral. Este capítulo supone

una buena presentación general del estilo de Benedicto XVI que, sin embargo, a veces se percibe un poco desconectada de los otros temas concretos.

El tercer capítulo, "Gratuidad y libertad", trata también de otro de los pares de conceptos desde los que Benedicto XVI propone interpretar el magisterio social. El capítulo hace una buena profundización teórica en las raíces y relaciones entre estos conceptos filosóficos. La libertad se interpreta desde la categoría moral de opción fundamental y la gratuidad se ve como condición de esta libertad. El cuarto capítulo, dignidad y derechos humanos, recoge de manera rápida los principales puntos necesarios para comprender el paradigma ético de los derechos humanos, especialmente la comprensión de la categoría de dignidad humana, y estudia luego lo que aporta en este sentido CV. Es especialmente interesante en este capítulo la buena síntesis de los requerimientos que implica la visión cristiana de los derechos humanos.

El quinto capítulo, "Justicia, subsidiariedad y solidaridad"; abre la reflexión sobre la temática más económica. Supone un buen repaso sintético sobre el origen y articulación de estos conceptos. Es interesante en este sentido que se haya optado por tratar juntos estos tres principios, esto supone toda una interpretación del magisterio social. El capítulo tal vez trata demasiadas cosas que quedan un poco en el aire. El sexto capítulo es también de temática económica: "Empresa y economía de comunión". El capítulo pretende aclarar mejor en qué consiste este acercamiento al mundo empresarial, la economía de comunión, que apoya explícitamente CV. Tal vez el capítulo está demasiado centrado en esta corriente concreta y está falto de situarla

en el conjunto de la tradición de estudio ético de la empresa.

El séptimo capítulo, "Trabajo", hace un repaso histórico al desarrollo de la comprensión del trabajo en el magisterio social introduciendo también una buena aproximación escriturística. Está bien planteado e incorpora los cambios actuales en la comprensión del trabajo producidos por la globalización y la economía del conocimiento. El octavo capítulo, "Propiedad", hace una presentación rigurosa del tratamiento de este tema en el magisterio social incluyendo de nuevo la Escritura. Al leer este capítulo se perciben pocas cosas nuevas respecto a lo ya dicho en anteriores encíclicas sociales. Esto muestra que CV no hace sino sintetizar lo ya dicho antes sin innovar demasiado en este tema.

El noveno capítulo, "Globalización", trata de este nuevo contexto de la economía mundial sin el cual no se puede ya comprender ésta. Esta temática de hecho está a la raíz de la redacción de CV. El capítulo es un buen esfuerzo por formular qué es y qué implica la globalización, reflexión que a veces falta en el discurso sobre ésta. Al repasar luego la globalización en el magisterio social se percibe una visión positiva de ésta. Es un capítulo innovador e interesante.

El décimo capítulo, "Sistema político mundial", entra ya más en temas políticos y está muy conectado con el anterior. Se trata de una síntesis sencilla y rigurosa de la visión de la política mundial en la actualidad. Hace también un exhaustivo repaso del tratamiento de este tema en el magisterio social. El undécimo capítulo, "Cooperación internacional", introduce esta problemática que no se ha solido incluir hasta ahora en el estudio del magisterio social. Es un tratamiento sencillo pero valioso de esta

problemática estudiando las referencias a ésta en los documentos sociales. La clave hermenéutica es la idea de progreso y desarrollo que hay detrás de cada proyecto de cooperación.

El capítulo duodécimo, "Ecología", introduce este tema de máxima importancia en el pensamiento social hoy y que hasta ahora en general no ha sido suficientemente tratado. El tratamiento es correcto con una presentación muy clara. Se hace un buen repaso a la presencia de la ecología en el magisterio social y se opta por integrarla desde la teología de la creación. Tal vez hubiera sido interesante mencionar también otras perspectivas teológicas más innovadoras sobre la ecología.

El capítulo decimotercero, "Técnica", es novedoso en un manual de pensamiento social. La razón de su presencia son las referencias a este tema en CV. El autor se apoya fuertemente en el pensamiento del filósofo y teólogo laico francés Jacques Ellul para su reflexión. Las aportaciones son interesantes pero se percibe que el tema requiere aún tiempo para ser plenamente integrado en la tradición de pensamiento social. Finalmente, el capítulo decimocuarto, "Religión y sociedad", presenta un estudio profundo histórico y sistemático de esta problemática. Sin embargo, este capítulo es más difícil de integrar con el resto de la obra porque no desarrolla tanto las aportaciones concretas del magisterio social, y de CV en concreto, a esta problemática.

En general, el libro, en coherencia con el estilo de CV, hace un esfuerzo explícito por adoptar una perspectiva antropológica y teológica más allá de la mera reflexión técnica. Esto da más hondura a la reflexión y se agradece.

Tal vez se echa en falta un momento de reflexión por encima del tratamiento de cada asunto que permitiera identificar constantes y presentar una toma de postura global del grupo ante el pensamiento social. A esto hubiera ayudado el que las secciones fueran las mismas en cada capítulo. En este mismo sentido, no queda muy claro el porqué del orden que siguen los capítulos del libro de los temas que trata. Igualmente la introducción de la Escritura en la reflexión es desigual y varía según los capítulos por lo que se percibe que las metodologías de estudios del pensamiento social cristiano de los autores son muy diversas.

En definitiva se trata de una gran síntesis creativa al estudio del pensamiento social cristiano. El libro permite conocer el estado de la cuestión en varios de los principales temas de la reflexión social actual y la aportación del magisterio social a cada tema. La línea en general es abierta, en diálogo con las ciencias sociales y humanas, y respetuosa de la tradición previa de magisterio social en toda su amplitud. Una obra imprescindible para todos aquellos que quieren reflexionar sobre la vida social desde el Evangelio.

[Gonzalo VILLAGRÁN MEDINA]

Política

KAPLAN, R. D. (2012) *La venganza de la geografía. Cómo los mapas condicionan el destino de las naciones*, Barcelona, RBA Libros, 482 pp.

El determinismo geográfico fue una corriente de la geografía inserta en el marco del pensamiento determinista que se desarrolló entre el siglo XIX y XX. Si el determinismo dicta que todo acontecimiento se encuentra causalmente determinado, en el campo de la Geografía mantiene que las características geográficas de un territorio, tales como el clima, el relieve, la hidrología o los recursos naturales, determinan el desarrollo socioeconómico y cultural de sus habitantes. El determinismo geográfico fue una de las justificaciones del colonialismo del siglo XIX. La pobreza y el atraso cultural de ciertos pueblos se explicaban por una geografía adversa que justificaba la intervención de

las potencias mundiales para su civilización. Otro resultado del determinismo fue el concepto de espacio vital ("Lebensraum") del geógrafo F. Ratzel por el cual los estados, para garantizar su supervivencia, se expandían buscando cubrir aquellas necesidades no satisfechas en su territorio. La Alemania nazi haría suyo este concepto y lo llevaría a sus últimas consecuencias a costa de sus estados vecinos, lo que desembocaría en la II Guerra Mundial. Precisamente el final de la guerra pondría fin a la vigencia del determinismo geográfico y en los años siguientes el colonialismo sería sustituido con nuevas formas de dominación. Los avances tecnológicos también permitieron superar las barreras y limitaciones de la geografía y redujeron su relevancia. El determinismo geográfico, asociado al racismo y al imperialismo, fue despreciado por los académicos.